

Спорт без барьеров

Забота о здоровье учащихся является одной из важнейших задач современной школы. Каким же должно быть образование, чтобы не навредить здоровью школьника? Ответить на этот вопрос пытаются на протяжении не одного десятилетия.

Одним из главных факторов динамически активного урока – это урок физической культуры. Ведь сохранение и укрепление здоровья учащихся на уроках физической культуры – приоритетное направление в работе школы. В распоряжении детей нашей начальной школы два больших спортивных зала, два малых, теннисный корт, общий большой стадион, каток, волейбольная площадка. А самое главное – учителя, которые, основываясь на возрастную физиологию, психологию и педагогику дифференцированно используют занятия с детьми. Это Бутыркина Т.А., Соломенцева А.П., Косарев А.А., Бондаренко А.Ю. Специально подобранный ими комплексы упражнений, сочетание с элементами гимнастики, лёгкой атлетики, спортивными и подвижными играми – позволяют управлять здоровьем учащихся даже больным и ослабленным. Девиз у педагогов и детей один: «Спорт без барьеров – это здорово!».

Для этих учителей очень важно правильно организовать урок физкультуры, что они и делают. Сюда входят следующие основные современные требования к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий и успешно используемые ими. Рациональная плотность урока – от 85% в первых – вторых классах до 94 % в третьих – четвёртых классах. Выборы методов и приёмов обучения - 6-7 в первых – вторых классах и 4-5 в третьих – четвёртых классах. Оптимальное сочетание различных видов деятельности 5-6. Всеми учителями осуществляется индивидуальный подход.

Таким образом, уроки физкультуры в начальной школе – это дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной готовности, психических свойств, и даже особенностей развития детей.

Успехов учителям физкультуры и детям!

Кузьмина Л.Ф., ветеран пед. труда, стаж работы учителем 48 лет, мастер спорта международного класса.











