

Стратегия Управляющего совета

Центральное место в полномочиях Управляющего совета занимает **стратегическое планирование развития школы** – утверждение программы развития школы. Утвержденная Управляющим советом программа развития задает приоритеты и направления ежегодного бюджетного планирования самому Управляющему совету и директору школы и критерии мониторинга по всем вопросам функционирования и развития школы на предмет соответствия деятельности всей системы управления и школы в целом утвержденной программе ее развития.

Управленческая функция контроля прямо связана с обязанностью Управляющего совета представлять общественности, местному сообществу и учредителю ежегодный отчет обо всех сторонах деятельности школы, включая ее финансово-хозяйственную деятельность. Это обеспечивает постоянную подотчетность Управляющего совета общественности и максимальную открытость школы для родителей, для всей заинтересованной общественности, лучшую информированность о школьных делах и проблемах учредителя, в том числе и через его постоянное участие в лице своего представителя в управлении функционированием и развитием школы.

Управляющий совет существует для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы, помогать находить ресурс для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь директором и школьным персоналом.

Стратегия – вот основное поле работы управляющего совета.

Задача школьных управляющих – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа. Это будет направлять директора при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления школой.

Важно помнить, что коллективные решения имеют большую силу и влияние, чем решения, принятые единолично директором школы.

Управляющий совет разрабатывает и принимает локальные нормативные акты школы. При этом участвуя в работе Управляющего совета, родители,

старшеклассники, работники школы совместно создают школьные законы, нормы, правила, по которым работает вся школа, включая ее директора. Управляющий совет и контролирует исполнение всем школьным сообществом школьных законов, норм и правил.

Для целенаправленной работы по управлению общеобразовательным учреждением, повышению его уровня развития требуется грамотная, научная организация системы государственно-общественного управления – это и есть основная стратегия нашего УС на данный момент.

Данная стратегия отвечает запросам нашего образовательного учреждения и будет способствовать переходу работы на качественно более высокий уровень организации и управления в целом. В современных

социокультурных условиях действенность развития школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется взаимодействие всех ее звеньев. При этом появляется возможность и в процессе модернизации необходимость создания единого образовательного пространства, включающего в себя, помимо государства, школьного сообщества (педагогов, учащихся, родителей), социальных партнеров и всех заинтересованных лиц социума.

Целью создания системы государственно-общественного управления является постановка проблемы функционирования и развития образования в центр внимания общественности, расширение коллегиальных, демократических форм управления, воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления; развития социального партнерства в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления.

Модель государственно-общественного управления образовательным учреждением основана на следующих стратегических документах и направлена на обеспечение демократического характера управления школой, формирование ее открытости и инвестиционной привлекательности:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон № 83-ФЗ 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011- 2015 гг.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы;
- Стратегия развития образования Российской Федерации до 2020 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- План действий по модернизации общего образования на 2011– 2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Письмо МО РФ № 22-06-1024 от 03.08.2004 г. «Об активизации государственно - общественного управления образовательным учреждением»;
- Письмо МО РФ № 14-51-131 от 14.05.2004 г. «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов образовательных учреждений».